

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT 1</p> <p>MINGGU : 3 & 4</p> <p>TEMA : Diri Saya</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenali Saya 2. Kenalan Baharu 3. Kenali Keluarga Saya <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata nama, kata ganti nama, jenis ayat. Kosa Kata: tinggal, cahaya, adik, apa, itu, ular, ayah, ibu dll.</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, MZ, PS Nilai: hormat menghormati, kasih sayang.</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB : Menjana idea KP : Intr/interpersonal Konstruktivisme, BCB, KTM(ICT)</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • berbual tentang diri sendiri. • menggunakan ucapan bertatasusila dalam perbualan. • membina ayat dengan perkataan sendiri. • menamakan benda-benda yang dilihat. • membaca teks perbualan dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menggunakan kata ganti nama diri yang betul. • menulis perkataan dan ayat dengan betul. • berbual tentang diri dan rakan dengan bahasa yang sesuai. • menggunakan kata panggilan yang sesuai dalam perbualan. • menyoal rakan-rakan tentang keluarga. • menjawab soalan dengan bertatasusila. • bercerita tentang keluarga. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p>Aras 1 (i) Menyatakan butiran asas diri.</p> <p>Aras 2 (i) Menggunakan kata panggilan dan kata ganti nama diri yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.</p> <p>Aras 3 (i) Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai. (ii) Menyatakan perasaan dan teguran secara berterus terang dengan sopan dalam perbualan.</p> <p>Aras 1 (i) Melafazkan ucapan secara bertatasusila dalam perbualan.</p> <p>Aras 1 (i) Mendengar sesuatu perbualan dengan teliti untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>Aras 2 (ii) Menjawab pertanyaan dengan spontan.</p> <p>Aras 1 (i) Menamakan dan menyatakan ciri benda maujud dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Membaca ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Menulis perkataan dan ayat tunggal yang diberikan dengan cara yang betul dan kemas.</p>	
CATATAN :				

*** Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1

UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 2</p> <p>MINGGU: 5 & 6</p> <p>TEMA: Kenalan Saya</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenali Rakan-rakan Saya 2. Mereka Kawan Saya 3. Mari ke Rumah Kawan. <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: Kata nama, kata ganti nama, kata tanya. Kosa Kata: rumah, lahir, umur, bangsa dll.</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, MZ, PS Nilai: hormat -menghormati, kasih sayang.</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB : menjana idea KP : intra/interpersonal Konstruktivisme, BCB, KTM(ICT)</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bercerita tentang rakan dengan bahasa yang betul. • menyoal rakan untuk mendapatkan maklumat diri. • menggunakan kata hubung untuk membina ayat. • bercerita tentang perbualan yang • dibaca. • menyoal rakan untuk mendapatkan maklumat. • menulis ayat berdasarkan gambar. • menyatakan jenis-jenis rumah. • membaca ayat dengan sebutan, gaya dan intonasi yang betul. • membina ayat dengan kata hubung yang betul. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>Aras 1 (ii) Menjawab pertanyaan dengan spontan.</p> <p>Aras 1 (ii) Membaca ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Menjawab pertanyaan dengan spontan. (iii) Menjawab soalan secara bertatasusila.</p> <p>Aras 3 (i) Menggunakan kata panggilan yang sesuai semasa bersoal jawab.</p> <p>Aras 1 (i) Menamakan dan menyatakan ciri benda maujud dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Membaca tekks naratif dengan sebutan dan intonasi yang betul. (iii) Menceritakan isi teks yang dibaca dengan perkataan sendiri.</p>	
<p>CATATAN :</p>				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 3</p> <p>MINGGU: 7 & 8</p> <p>TEMA: Cerita Telada</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampaikan Pesanan 2. Di Taman Silikon 3. Cerita Datuk <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: jenis ayat, tanda baca, kata kerja. Kosa Kata: lewat, menunggu, mengejar dll.</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, MZ, PS, PM Nilai: hormat -menghormati, kasih sayang.</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB : Menjana idea KP : Intr/interpersonal Konstruktivisme, kontekstual BCB</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca dialog dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menyampaikan arahan dan pesanan dengan betul. • membina ayat secara berpandu dengan betul. • membina ayat dengan kata hubung dan tanda baca yang betul. • menjawab soalan dengan betul. • membaca cerita dengan sebutan dan intonasi yang betul. • membina ayat dengan perkataan yang sesuai. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p>	<p>Aras 1 (iii) Menjawab soalan bertumpu dalam perbualan.</p> <p>Aras 2 (ii) Menjawab pertanyaan dengan spontan.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 1 (i) Mendengar arahan serta pesanan dengan teliti. (ii) Menyatakan arahan serta pesanan dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 2 (i) Mengecam perkataan berbentuk arahan serta pesanan.</p> <p>Aras 1 (i) Membaca teks naratif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca lancar teks kreatif dan informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Bercerita tentang sesuatu perkara berasaskan bahan ransangan dengan perkataan dan ayat yang betul</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1

UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 4</p> <p>MINGGU: 9 & 10</p> <p>TEMA: Haiwan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tempat Tinggal Haiwan Berjalan-jalan di Zoo Melawat Sepilok di Sabah <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: penjodoh bilangan Kosa Kata: burung, monyet, katak, lembu, ikan dll.</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, MZ, PS, PM Nilai: bertanggungjawab kasih sayang.</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB : menjana idea, mencirikan, membezakan KP :intra/interpersonal Konstruktivisme, kontekstual BCB, KTM</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> menamakan haiwan dan habitatnya dengan tepat. membina ayat tunggal dengan betul. menyatakan ciri haiwan dalam gambar dengan betul. membina ayat daripada perkataan yang diberikan dengan betul. menyebut perkataan dengan betul. memberikan makna perkataan yang disenaraikan. menyatakan maklumat berdasarkan bahan ransangan. melengkapkan ayat dengan perkataan dan frasa yang betul. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2 (i) Menceritakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Menamakan dan menyatakan ciri benda maujud dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Merujuk kepada kamus bergambar untuk mencari makna.</p> <p>Aras 1 (i) Mengecam perkataan dan fakta yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 2 (i) Mengenalpasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 1 (i) Menyebut perkataan yang mengandungi digraf, diftong, vokal berganding dan konsonan bergabung dengan betul.</p>	
<p>CATATAN :</p>				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 5</p> <p>MINGGU: 11 & 12</p> <p>TEMA: Ternakan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ternakan Datuk Saya Makan Apa Itu? Cuba Teka <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: penjodoh bilangan, kata tanya Kosa Kata: reban, sarang, kandang, kebun dll.</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, Matematik, PSV Nilai: pkKasih sayang, bertanggungjawab</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: membanding beza, menjana idea KP: kinestetik Konstruktivisme, BCB</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> menamakan haiwan yang menjadi peliharaan. menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia. mengeja perkataan dengan betul. menyatakan cara haiwan makan. membaca ayat tunggal dengan gaya, bahasa dan intonasi yang betul. menulis cerita mengikut urutan. melafazkan pantun dengan intonasi, gaya dan bahasa yang betul. menjawab soalan yang diberikan dengan betul. melengkapkan ayat. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2 (ii) Menjawab pertanyaan dengan spontan.</p> <p>Aras 1 (i) Memberitahu pihak lain tentang sesuatu perkara yang didengar dengan menggunakan perkataan yang tepat.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan perkara penting berdasarkan bahan ransangan.</p> <p>Aras 2 (ii) Menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan yang disediakan.</p> <p>Aras 1 (ii) Membaca ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2 (ii) Melafazkan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 6</p> <p>MINGGU: 13</p> <p>TEMA: Haiwan Peliharaan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasihan Si Belang. 2. "Oh, Kucingku!" 3. Setia <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: frasa kerja, antonim Kosa Kata: internet, layari, gembala, komputer dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, Mz, PSV Nilai: baik hati</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea, meneroka KP: kinestetik Konstruktivisme, BCB, P.Masteri</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan pendapat dengan betul dan jelas. • menulis cerita mengikut urutannya. • melafazkan puisi dengan sebutan yang betul dan jelas. • memberikan perkataan berlawanan makna (antonim). • mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. • mercerita tentang sesuatu perkara dengan bebas. • memberikan pendapat tentang sesuatu perkara. • menulis ayat dengan tanda baca dan huruf besar. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2 (i) mengenal pasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 3 (i) Melahirkan buah fikiran yang munasabah tentang sesuatu perkara.</p> <p>Aras 1 (i) Mendengar pandangan yang disampaikan oleh rakan.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dibuahkan.</p> <p>Aras 1 (ii) Melafazkan puisi dengan sebutan yang betul dan jelas.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1

UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 7</p> <p>MINGGU: 14 & 15</p> <p>TEMA: Kebersihan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utamakanlah Kebersihan 2. Menghirup Udara Bersih <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: ayat tunggal, kata adjektif, perkataan berimbuhan Kosa Kata: mengotori, enak, membakar, menelefon, penyakit dll.</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: PJK, PSV Nilai: bertanggungjawab, rajin</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: membanding beza dan membeza KP: naturalis Konstruktivisme, BCB, KTM</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menyatakan pandangan tentang teks nyang dibaca. • menjawab soalan yang diberikan. • menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan munasabah. • membaca teks mengikut sebutan dan intonasi yang betul. • membina ayat tunggal. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2 (i) Membaca ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Membaca teks naratif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (ii) Menyatakan perasaan dan teguran secara berterus terang dengan sopan dalam perbualan.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara bebas.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	
<p>CATATAN :</p>				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 8</p> <p>MINGGU: 16</p> <p>TEMA: Kemudahan Awam</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jangan Rosakkan Telefon Dengarlah Nasihat Nenek Mari Berfikir <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata kerja pasif, kata adjektif, ayat perintah Kosa Kata: syiling, dipecahkan, menggunakan dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT, PSV, MZ Nilai: bertanggungjawab, hormat menghormati</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: mengkategorikan, menjana idea KP: naturalis BCB, konstruktivisme</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> menyebut perkataan dengan betul. menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan munasabah. membina ayat dengan betul. melafazkan pantun dengan gaya, bahasa dan intonasi yang betul. memberikan makna perkataan yang diberikan dengan betul. menyatakan sesuatu pendapat dengan munasabah. membina ayat menggunakan kata adjektif dengan betul. menyatakan cara membersihkan kawasan yang kotor. menyatakan kemahuan secara bertatasusila. membina ayat dengan betul. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 1 (i) Menyatakan kemahuan kepada seseorang secara bertatasusila.</p> <p>Aras 1 (i) Menyebut perkataan yang mengandungi digraf, diftong, vokal berganding dan konsonan bergabung dengan betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Membaca ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara bebas.</p> <p>Aras 3 (i) Melahirkan buah fikiran yang munasabah tentang sesuatu perkara.</p> <p>Aras 2 (i) Menjelaskan maksud perkataan dan frasa yang diberikan daripada teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 9</p> <p>MINGGU: 17</p> <p>TEMA: Sayangi Alam Sekitar</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taman Siber 2. Putrajaya 3. Dahulu dan Sekarang <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: sinonim Kosa Kata: hidup, harmoni, masyhur, wawasan, pemimpin dll. Diftong – sungai, gulai, kaloi, kerbau, kalau, cabai</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT, MZ, P.Moral Nilai: bermasyarakat</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea KP: muzik BCB, KTM, konstruktivisme</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul dan jelas. • memberikan makna perkataan yang disenaraikan dengan betul. • mencatat isi penting berdasarkan teks yang dibaca. • menjawab soalan yang dikemukakan. • melafazkan syair dengan betul. • menyenaraikan isi penting. • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menyatakan kesan sungai yang kotor. • membina ayat dengan kata hubung yang betul. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul. (ii) Melafazkan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2 (ii) Menjawab pertanyaan dengan spontan.</p> <p>Aras 2 (ii) Menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan yang disediakan.</p> <p>Aras 3 (iii) Menyenaraikan isi penting berdasarkan teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 10</p> <p>MINGGU: 18</p> <p>TEMA: Cuaca</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebatnya Hujan 2. Berhati-hatilah 3. Cuaca Hujan <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: antonim, perkataan berimbuhan, kata adjektif Kosa Kata: panas, mendung, suam dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, KT Nilai: bertanggungjawab, bersyukur, tolong menolong</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menyusun mengikut urutan, menjana idea, membanding beza KP: naturalis BCB: mencari maklumat, KTM: melayari internet Konstruktivisme, kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menyatakan pendapat dengan jelas tentang sesuatu perkara. • melengkapkan ayat yang betul. • memberikan maklumat dengan jelas berdasarkan gambar. • mengeja perkataan yang di dengar dengan betul. • menulis ayat dalam bentuk perenggan. • menyatakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan betul. • membina ayat berdasarkan gambar. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat, serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p>	<p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Merujuk kamus bergambar untuk meneliti ejaan pada perkataan yang didengar.</p> <p>Aras 2 (i) Merujuk kepada kamus bergambar untuk mencari makna.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dibuahkan.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan maklumat berdasarkan bahan ransangan.</p> <p>Aras 2 (i) Menceritakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan perkataan dan ayat yang betul.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 11</p> <p>MINGGU: 19 & 20</p> <p>TEMA: Kegiatan Masa Lapang</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ringan Tulang 2. Layang-layang Terbang Tinggi 3. Permainan Rakyat <p>SISTEM BAHASA: Simpulan bahasa Tatabahasa: ejaan betul dan salah Kosa Kata: elektrik, talian, berangin dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, KT, PJK Nilai: berhati-hati</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea Kontekstual, konstruktivisme, KTM, BCB, KMD</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan pendapat tentang aktiviti harian. • menyatakan maksud simpulan bahasa dengan betul. • melengkapkan catatan harian dengan betul. • menyatakan langkah-langkah membuat layang-layang dengan betul. • membearikan pandangan yang munasabah tentang kegiatan yang diberikan dengan jelas. • menulis ayat mengikut urutan yang betul. • menyatakan maklumat tentang gambar. • menceritakan cara bermain permainan rakyat. • menulis frasa dan ayat dengan betul. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 1 (ii) Menyatakan maklumat berdasarkan bahan ransangan.</p> <p>Aras 2 (i) Mengenal pasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara bebas.</p> <p>Aras 2 (iii) Menyusun maklumat mengikut urutan.</p> <p>Aras 3 (i) Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan bahan ransangan dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Melahirkan buah fikiran yang munasabah tentang sesuatu perkara.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan isi kandungan teks yang dibaca.</p> <p>Aras 3 (i) Menghuraikan pengajaran yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :	MINGGU ULANGKAJI			

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1

UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT:</p> <p>MINGGU: 21</p> <p>TEMA:</p> <p>TAJUK:</p> <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: Kosa Kata”</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Nilai:</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH:</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p>			
<p>CATATAN :</p>	<p>PEPERIKSAAN</p>	<p>PENGGAL 1</p>		

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 12</p> <p>MINGGU: 22 & 23</p> <p>TEMA: Pelancongan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makan Angin 2. Stesen Sentral KL 3. Ceritakanlah <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata nama khas, kata adjektif Kosa Kata: komuter, tiket, awam, kaunter, bagasi dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT, MZ Nilai: berbudi bahasa</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: mencirikan, menyenaraikan, membanding beza BCB, konstruktivisme</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan tempat yang pernah dilawati. • menyatakan perasaan dan persiapan lawatan. • menulis ayat dengan tanda baca yang betul. • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menyatakan maksud lambang yang diberikan. • menyatakan pengajaran daripada teks. • menceritakan teks yang dibaca dengan jelas. • menulis cerita dalam perenggan. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 2 (ii) Menjelaskan maksud teks yang dibaca.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Menyatakan perkara penting berdasarkan bahan ransangan.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dibuahkan.</p> <p>Aras 1 (i) Membaca teks naratif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Menyatakan maksud lambang dan simbol yang diberikan bagi sesuatu gambar.</p> <p>Aras 3 (i) Menghuraikan pengajaran yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 13</p> <p>MINGGU: 24</p> <p>TEMA: Kenderaan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenderaan Dahulu 2. Kenderaan Kini <p>SISTEM BAHASA: Kosa Kata: kereta lembu, kapal layar, rakit, perahu, sampan dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT, MZ, PSV Nilai: berhati-hati, bertanggungjawab, bersyukur</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: mencirikan, membandin beza, menjana idea KMD, konstruktivisme, KTM, BCB</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan maklumat berdasarkan bahan. • membaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. • membina ayat berdasarkan gambar yang diberikan. • menyatakan maklumat dengan bahasa yang betul. • menjawab soalan yang dikemukakan 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p>	<p>Aras 1 (i) Mengecam perkataan dan fakta yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 3 (i) Memaklumkan perkara yang dilakukan kepada orang lain dengan menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara bebas.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 14</p> <p>MINGGU: 25</p> <p>TEMA: Pekerjaan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bomba 2. Inilah Tugasku <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata nama am / khas Kosa Kata: marak, keceemasan</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: PJK, Muzik Nilai: keselamatan, tolong menolong</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea KP: kinestetik Konstruktivisme, BCB</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab soalan berdasarkan teks yang dibaca. • menyoal rakan dengan kata Tanya yang sesuai. • melengkapkan ayat dengan perkataan yang betul. • menerangkan bidang tugas yang sesuai berdasarkan pekerjaan. • membina ayat majmuk dengan betul. • melengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 2 (i) Mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan respons.</p> <p>Aras 2 (i) Menceritakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Memaklumkan perkara yang dilakukan kepada orang lain dengan menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan maklumat berdasarkan bahan ransangan.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 2 (ii) Menjelaskan maksud teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 15</p> <p>MINGGU: 26 & 27</p> <p>TEMA: Pertanian</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ke Kebun Sayur 2. Banyaknya Sayur 3. Petani moden <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata kerja, penjodoh bilangan Kosa Kata: kangkung, bayam, buncis, petola dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains, PJK Nilai: kerajinan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: mencirikan, menyenaraikan KP: Muzik, kinestetik BCB, Konstruktivisme</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan maklumat berdasarkan gambar. • menyampaikan cerita berdasarkan bahan ransangan dengan cara yang menarik. • melengkapkan ayat berdasarkan frasa yang sesuai. • mengeja dan menyebut perkataan dengan betul. • menyatakan ciri-ciri sayur dengan jelas. • melengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai. • membaca petikan dengan sebutan yang betul dan jelas. • menyatakan maklumat dengan tepat. • menjawab soalan yang dikemukakan. 	<p>FOKUS UTAMA</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 3 (i) Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan bahan ransangan dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 1 (i) Merujuk kamus bergambar untuk meneliti ejaan pada perkataan yang didengar.</p> <p>Aras 3 (ii) Memaklumkan sesuatu maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 3 (i) Merujuk kepada kamus untuk menghubungkan perkataan dengan gambar untuk mencari makna.</p> <p>Aras 2 (ii) Menjelaskan maksud teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 16</p> <p>MINGGU: 28</p> <p>TEMA: Buah-buahan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buah Apa Ini? 2. Mari ke Dusun Pak Mamat 3. Membeli Buah-buahan <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa:penjodoh bilangan Kosa Kata: ranum, kumpul, kutip dll Simpulan Bahasa</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: PSV, Muzik Nilai: kerajinan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: mencirikan, mengelaskan BCB, kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan pandangan berdasarkan tajuk yang dibincangkan. • melakonkan sesuatu situasi secara bersopan. • menulis ayat dan tanda baca yang betul. • menyatakan nilai yang terdapat dalam teks. • memberikan makna simpulan bahasa yang terdapat dalam teks. • menggunakan ayat permintaan dengan betul. • bercerita tentang buah-buahan tempatan dan luar negara. • membaca teks dengan sebutan yang betul. • membina ayat dengan penjodoh bilangan yang sesuai. 	<p>FOKUS UTAMA</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>1.4 Menyata permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 3 (i) Meminta keizinan untuk memenuhi keperluan dengan bersopan.</p> <p>Aras 2 (i) Mengemukakan permintaan secara telus dan bertatasusila dengan bahasa yang mudah difahami.</p> <p>Aras 3 (i) Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan bahan ransangan dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dibuahkan.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca lancar teks kreatif dan informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Menghuraikan pengajaran yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 17</p> <p>MINGGU: 29</p> <p>TEMA: Sekolahku Rumahku</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ke Sekolah 2. D Sekolahku 3. Tanggungjawab Murid <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: antonim, kata tunjuk Kosa Kata: sekolah, murid, cantik dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: PJK, Muzik Nilai: bertanggungjawab</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea BCB, KMD, Kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bercerita berdasarkan gambar. • membaca teks dengan sebutan yang betul. • membina ayat berdasarkan gambar. • menyenaraikan lokasi menarik di sekolah. • melukis pelan sekolah impian. • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menceritakan peraturan sekolah. • menyampaikan pesanan yang diterima. • melengkapkan ayat dengan frasa yang sesuai. 	<p>FOKUS UTAMA</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai .</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai .</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 1 (ii) Melafazkan ucapan secara bertatasusila dalam perbualan.</p> <p>Aras 1 (i) Menamakan dan menyatakan ciri benda maujud dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Menggunakan kata panggilan dan kata ganti nama diri yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.</p> <p>Aras 2 (ii) Menerima dan melaksanakan arahan serta pesanan dengan betul.</p> <p>Aras 2 (i) Menceritakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan bahan ransangan dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Melahirkan buah fikiran yang munasabah tentang sesuatu perkara.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dalam teks dengan sebutan yang betul dan jelas.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 18</p> <p>MINGGU: 30</p> <p>TEMA: Hari Sukan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelang Hari Sukan 2. Sukan Tahunan <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: ayat penyata, kata ganda Kosa Kata: olahragawan, pingat, pasukan dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: PJK, Muzik Nilai: Semangat kesukanan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KP: kinestetik KTM</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan maklumat berdasarkan teks. • membina ayat majmuk dengan betul. • membaca teks dengan lancar. • menyatakan maklumat tentang hari sukan. • menjawab soalan yang dikemukakan. 	<p>FOKUS UTAMA</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2 (i) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dibualkan.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan isi kandungan teks yang dibaca.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 19</p> <p>MINGGU: 31</p> <p>TEMA: Patriotisme</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hari Kebangsaan 2. Pahlawan Melayu <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata sendi, kata ganda, kata seerti Kosa Kata: merdeka, pahlawan, gilang-gemilang dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT, Muzik, PSV Nilai: semangat patriotisme</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea KP: muzik, kinestetik BCB</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyebut maklumat dalam bahan dengan bahasa yang jelas. • membaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menjawab soalan yang dikemukakan. 	<p>FOKUS UTAMA</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>Aras 2 (ii) Menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan yang disediakan.</p> <p>Aras 2 (ii) Melafazkan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Mengemukakan soalan bertumpu dalam perbualan.</p> <p>Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara bebas.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Menjelaskan maksud perkataan dan frasa yang diberikan daripada teks yang dibaca.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 20</p> <p>MINGGU: 32</p> <p>TEMA: Teknologi Maklumat dan Komunikasi</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menenal Komputer 2. Kafe Siber 3. E-mel <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: ejaan, tanda baca Kosa Kata: papan kekunci, tetikus, unit pemprosesan maklumat dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Sains Nilai: berhati-hati, bertanggungjawab</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH:</p> <p>KTM, konstruktivisme</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melabelkan perkakasan komputer. • mendapatkan maklumat tentang komputer. • memadankan frasa pada ayat yang betul. • melengkapkan ayat menjadi perenggan. • menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan. • mengeja perkataan dengan merujuki kamus. • menukarkan simbol dengan perbuatan. • menerangkan perkara penting berdasarkan bahan. • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menjawab soalan yang dikemukakan 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>9.1 Mengambil imlak bahan yang diperdengarkan.</p>	<p>Aras 2 (i) Mengenal pasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. (ii) Menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan yang disediakan.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca teks informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (iii) Menyenaraikan isi penting berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>Aras 1 (i) Merujuk pada kamus bergambar untuk meneliti ejaan perkataan yang didengar.</p> <p>Aras 1 (i) Mengeja dan menulis perkataan yang diperdengarkan.</p>	
CATATAN :				

*** Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 21</p> <p>MINGGU: 33</p> <p>TEMA: Alat Komunikasi</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Perhubungan Dahulu 2. Alat Perhubungan Sekarang <p>SISTEM BAHASA: Kosa Kata: berita, surat, utusan, warkah, gagang dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Matematik Nilai: kesyukuran</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: Kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan cara berita dihantar. • membina ayat majmuk yang betul. • menamakan alat perhubungan kini. • melakonkan perbualan melalui telefon. • membina ayat berdasarkan gambar. 	<p>FOKUS UTAMA</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai .</p>	<p>Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara</p> <p>Aras 1 (i) Menamakan dan menyatakan ciri benda maujud dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p>	
CATATAN :				

*** Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 22</p> <p>MINGGU: 34 & 35</p> <p>TEMA: Keselamatan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain Papan Luncur 2. Berhati-hati di Bengkel <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: imbuhan ter, kata nama am Kosa Kata: bengkel, berbahaya, luncur dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: PJK, KH Nilai: berhati-hati</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea Kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bercerita berdasarkan bahan ransangan. • membaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. • menyatakan pengajaran yang terdapat dalam teks. • membina ayat berdasarkan gambar. • menyampaikan maklumat berdasarkan bahan ransangan. • mengelaskan benda berbahaya dan tidak berbahaya. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.4 Menyata permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Menghuraikan pengajaran yang terdapt dalam teks yang dibaca.</p> <p>Aras 2 (ii) Menerima dan melaksanakan arahan serta pesanan dengan betul.</p> <p>Aras 1 (i) Menyatakan kemahuan kepada seseorang secara bertatasusila.</p> <p>Aras 1 (i) Menamakan dan menyatakan ciri benda maujud dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Mengenal pasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca lancar teks kreatif dan informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	
CATATAN :				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
UNIT: MINGGU: 36 TEMA: TAJUK: SISTEM BAHASA: Tatabahasa: Kosa Kata: PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: Nilai: KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH:	Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:	FOKUS UTAMA FOKUS SAMPINGAN		
CATATAN :	PEPERIKSAAN	PENGGAL KE-2		

*** Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 23</p> <p>MINGGU: 37 & 38</p> <p>TEMA: Perayaan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> Selamat Hari Raya Perayaan di Malaysia <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata perintah Kosa Kata: Deepavali, Krismas, Hari Raya dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT Nilai: hormat- menghormati</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: Konstruktivisme, kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi teks dengan perkataan sendiri. berlakon dengan ucapan bertatasusila. melengkapkan ayat dengan frasa yang betul. menceritakan perayaan yang terdapat di Malaysia. melakonkan cara melayan tetamu. melengkapkan perenggan dengan frasa yang sesuai. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai .</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai .</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 1 (ii) Melafazkan ucapan secara bertatasusila dalam perbualan.</p> <p>Aras 2 (i) Menceritakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan perkataan dan ayat yang betul.</p> <p>Aras 1 (ii) Melafazkan ucapan secara bertatasusila dalam perbualan. Aras 3 (i) Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>Aras 1 (iii) Menceritakan isi teks yang dibaca dengan perkataan sendiri.</p>	
CATATAN :				

* Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 24</p> <p>MINGGU: 39 & 40</p> <p>TEMA: Percutian</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balik ke Kampung 2. Dinginnya Air Terjun <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa: kata adjektif, kata tanya Kosa Kata: lebu raya, plaza tol, kaki gunung dll</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT Nilai: kasih sayang</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: menjana idea, membanding beza KP: naturalis BCB</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. • mengenal pasti idea yang terdapat dalam teks. • bercerita tentang pengalaman sedia ada. • menyoal rakan berdasarkan gambar dengan kata tanya yang sesuai. • memberikan makna perkataan yang dihitamkan. • membaca teks kuat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. • membina ayat berdasarkan gambar yang diberikan 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN:</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p>	<p>Aras 2 (i) Mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan respons.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca lancar teks kreatif dan informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (ii) Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan sopan.</p> <p>Aras 3 (i) Melahirkan buah fikiran yang munasabah tentang sesuatu perkara.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca lancar teks kreatif dan informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Merujuk kepada kamus bergambar untuk mencari makna.</p>	
CATATAN :				

*** Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1				
UNIT / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>UNIT: 25</p> <p>MINGGU: 41</p> <p>TEMA: Kesenian dan Kebudayaan</p> <p>TAJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majlis Perkahwinan 2. Pertunjukan Pakaian Tradisional 3. Rasa Sayang <p>SISTEM BAHASA:</p> <p>Kosa Kata: doti, sari, samfu, ceongsam, baju Melayu Simpulan Bahasa</p> <p>PENGISIAN KURIKULUM: Ilmu: KT, PSV, Muzik Nilai: semangat kejiwaan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH: KB: mencirikan, menjana idea KP: kinestetik BCB, kontekstual</p>	<p>Pada akhir pelajaran ini, murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan tugas yang dilakukan dalam majlis perkahwinan. • membaca teks secara kuat dengan sebutan dan intonasi yang betul. • membina ayat berdasarkan gambar yang diberikan. • menyebut maklumat yang terdapat dalam bahan dengan bahasa yang sesuai. • melengkapkan perenggan dengan bahasa yang sesuai. • membaca teks dengan intonasi yang betul. • mencari makna perkataan dalam pantun. • melafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. • melengkapkan pantun dengan perkataan yang sesuai. 	<p>FOKUS UTAMA:</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>FOKUS SAMPINGAN;</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Memaklumkan perkara yang dilakukan kepada orang lain dengan menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>Aras 2 (ii) Menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan yang disediakan.</p> <p>Aras 3 (i) Melafazkan puisi dengan sebutan, nada, gaya dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3 (i) Memberikan makna perkataan, frasa dan ayat.</p> <p>Aras 1 (i) Membaca teks naratif dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	
CATATAN :				

*** Sila rujuk CD – Rom Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1(CD Guru)**